CIDADANIA E ÉTICA

Ementa

Este tema é relevante no contexto escolar, inserido de significados e sentidos, que associam-se às relações existentes na sociedade, bem como, os princípios básicos necessários para uma convivência baseada no respeito mútuo, na justiça, na solidariedade, no exercício da tolerância exercendo com autonomia e igualdade os direitos e deveres na participação social, para alunos do primeiro ao quinto ano do Ensino Fundamental, com carga horária de 45 minutos semanais.

|  |
| --- |
| OBJETIVOS GERAIS   * Conhecer e compreender as noções de cidadania e ética; * Desenvolver os conceitos de valores básicos para o convívio em sociedade; * Contribuir com a formação dos alunos para o exercício da cidadania.   OBJETIVOS ESPECÍFICOS   * Valorizar o respeito ao próximo; * Identificar a importância e as características da diversidade cultural e social; * Relacionar a liberdade com responsabilidade (direitos e deveres); * Perceber os hábitos e costumes que interferem de forma positiva e negativa nas relações com o meio social e ambiental; * Reconhecer a relevância do civismo (sentimentos cívicos, símbolos, hinos); |

|  |
| --- |
| EIXOS TEMÁTICOS:  Princípios Éticos e Morais  Direitos Humanos e Cidadania  Hábitos e Costumes  Relações Sociais e Ambientais. |

|  |
| --- |
| BLOCOS TEMÁTICOS |

|  |  |
| --- | --- |
| LINGUAGEM;  LUDICIDADE;  OPERAÇÕES CONCRETAS; | AULA EXPOSITIVA/ DIÁLOGO (RODA DE CONVERSA);  JOGOS/BRINCADEIRAS/DINÂMICAS;  LEITURA E ESCRITA/ATIVIDADES COM MATERIAIS DIVERSIFICADOS. |

DISTRIBUIÇÃO DOS CONTEÚDOS

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1º ANO  1º Bimestre  \*Identidade e família;  \* Eu e o mundo.  2º Bimestre  \*Princípios éticos e morais:  \* Respeito;  \*Solidariedade;  3º Bimestre  \*Diálogo;  \*Justiça.  4º Bimestre  \*Valores e respeito à diversidade;  \*Escola: respeitar as regras. | 2º ANO  1º Bimestre  \* A Cultura (escolar e social);  2º Bimestre  \*Costumes e hábitos.  3º Bimestre  \* Convivência com as diferenças,  \* Diversidade cultural das expressões religiosas;  4º Bimestre  \*Problemas sociais:  (desigualdade,  violência, intolerância);  \*Possíveis soluções para os problemas sociais (respeito, tolerância, diálogo, justiça, participação social). | 3º ANO  1º Bimestre  \* Conceito de liberdade/ Responsabilidade;  2º Bimestre  \* Liberdade com responsabilidade no ambiente escolar;  \*Liberdade com responsabilidade quanto ao uso das tecnologias e a preservação do meio ambiente;  3º Bimestre  \*Inclusão e diversidade.  4º Bimestre  Contribuições que o ser humano pode oferecer na construção de um mundo melhor. | 4º ANO  1º Bimestre  \*Diversidade, Cidadania, Deveres e Direitos.  2º Bimestre  \*Direitos humanos.  3º Bimestre  \* Noções de direitos e deveres do Estatuto da Criança e do Adolescente.  4º Bimestre  \* Igualdade de direitos na participação social. | 5º ANO  1º Bimestre  \*Civismo (sentimen-tos, hinos,  conceitos, símbolos).  2º Bimestre  \* Noções de direitos e deveres assegurados na Constituição Federal;  3º Bimestre  \*Civismo relacionado à Lei Orgânica.  4º Bimestre  Civismo e os Três Poderes. |

**REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

CASTRO, Álvaro. **Colorindo o conhecimento:** Os três Poderes: Executivo, Legislativo e Judiciário. Itajaí: Sopa de Siri, 2016.

FERREIRA, Fabio Gonçalves; CARDOSO, Alexandre. **O que não cabe no meu mundo II:** Bullyng. São Paulo: Bom Bom Book’s, 2018.

MARTÍNEZ, Paulo. **Direitos de cidadania:** um lugar ao sol. São Paulo: Scipione, 1996.

PANDOLFI, Dulce Chaves. **Cidadania, Justiça e Violência**. Rio de Janeiro: Fundação Getulio Vargas, 1999.

PONS, Esteves Pujol i; GONZÁLEZ, Inês Luz . **Valores para a convivência.** São Paulo: Ciranda Cultural Editora e Distribuidora Ltda.,2010.

SOUZA, Anike Laurita de; MACHADO, Vanessa dos Santos.**Viver em Sociedade.** 5. ed. São Paulo: Evoluir Cultural, 2018.

SOUZA, Anike Laurita de; MACHADO, Vanessa dos Santos. **O mundo ao redor.** 3. ed. São Paulo: Evoluir Cultural, 2017.

SOUZA, Anike Laurita de; MACHADO, Vanessa dos Santos. **Amizade e convivência.** 2. ed. São Paulo: Evoluir Cultural, 2017.

<https://nacoesunidas.org/direitoshumanos/declaracao>. Acesso em: 25 out. 2018.

<https://www.senado.leg.br/atividade/const/constituicao-federal.asp>. Acesso em: 25 out. 2018.

<http://www.planalto.gov.br/ccivil\_03/leis/L8069.htm>. Acesso em: 12 set. 2018.

<https://leismunicipais.com.br/lei-organica-brusque-sc>. Acesso em: 12 set. 2018.

<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/livro081.pdf>. Acesso em: 04 out. 2018.

<http://portal.mec.gov.br/e-mec/195-secretarias-112877938/seb-educacao-basica-2007048997/13607-programa-etica-e-cidadania. Acesso em: 29 set. 2018.